

# STAFFETTA DEL TESORO | un nuovo 25 aprile

## Premessa

A quasi 70 anni dalla Liberazione proporre alle scolaresche incontri con ex partigiani è sempre più difficile, per ragioni soprattutto anagrafiche. Viene quindi a mancare la forza della testimonianza in prima persona, capace da sola di lasciare il segno nella memoria dei bambini senza pretesa di completezza storica e/o didattica. L'incontro con i testimoni non ha pari, perciò - quando è possibile - bisogna fare di tutto per favorirlo.

Nel 2010 infatti ho invitato a Zero Branco Bruna Fregonese (staffetta trevigiana morta a ottobre 2011), e nel 2011 abbiamo ospitato Marcella Dallan (staffetta di Castelfranco Veneto, amica di Tina Anselmi), che hanno raccontato la loro esperienza ai ragazzi delle scuole medie.

A Zero Branco la festa della Liberazione non è ricorrenza molto sentita, storicamente.

Perciò ci vuole uno sforzo in più, che tenga conto del fatto che la Resistenza qui è stata vissuta con diffidenza ed ambiguità. Partendo da queste considerazioni ho elaborato il progetto della "Staffetta del tesoro" per celebrare la Festa della Liberazione.

## Ingredienti

Questi gli "ingredienti" di base:

- 1) la **BICICLETTA** come elemento che accomuna le staffette partigiane ai bambini;
- 2) i **CIPPI** presenti nel territorio, che fanno parte del paesaggio ma spesso sono "invisibili";
- 3) il **LIBRO** "Fulmine cane coraggioso" di Anna Sarfatti (ed. Mondadori, collana Sassolini d'oro), che offre numerosi spunti per spiegare ai bambini la Resistenza e la Liberazione;
- 4) il **GIOCO**, l'adattamento della caccia al tesoro usando gli indovinelli per testare la comprensione del racconto fatto alle classi come preparazione della Staffetta;
- 5) la **CANZONE**: oltre all'immane "Bella ciao" abbiamo insegnato ai bambini una canzone tratta da "La Costituzione raccontata ai bambini" di Anna Sarfatti, che parla della libertà (art. 13).

## Obiettivi

L'esperienza di Zero Branco del 2013 ha evidenziato le seguenti potenzialità:

- pur se non è possibile essere esaustivi nell'approfondimento storico, certamente si ottiene di seminare curiosità nei bambini, che potranno riprendere e studiare meglio più avanti;
- la passeggiata in bicicletta favorisce la conoscenza del territorio e dei monumenti in una dimensione giocosa e salutare;
- il coinvolgimento delle Associazioni d'Arma (chiamati a spiegare ai bambini il senso e la storia dei cippi e dei monumenti disseminati sul territorio) allarga la partecipazione della popolazione e favorisce lo scambio intergenerazionale;
- la partecipazione dei genitori (essendo il 25 aprile festivo l'iniziativa è stata organizzata in orario non scolastico) favorisce il "ripasso" e la condivisione di un momento formativo con i figli.

## Destinatari

Classi quinte elementari. A Zero Branco sono state coinvolte 4 classi quinte della scuola primaria, mentre alla Staffetta del tesoro hanno partecipato complessivamente circa 150 persone.

## Fasi del progetto

- 1) PREPARAZIONE. E' necessario innanzitutto contattare l'Istituto Comprensivo per fissare le date dell'incontro con le classi. E' importante anche condividere con le Associazioni d'Arma del territorio l'iniziativa e gli obiettivi, chiedendo la disponibilità ad essere presenti vicino ad ogni monumento del percorso e prevedere un breve intervento di spiegazione.
- 2) RACCONTO. Il libro di Anna Sarfatti "Fulmine cane coraggioso" propone la storia di un cagnolino che partecipa alla Resistenza per salvare il suo padrone. Il testo è completato da utilissime schede che offrono spunti per spiegare ai bambini i fatti, che possono essere integrati con dati relativi al territorio. Alla fine del racconto i bambini vengono invitati a partecipare alla Staffetta. Noi abbiamo anche chiesto loro di scrivere delle brevi riflessioni sulla Resistenza, sulla Liberazione e sulla libertà.
- 3) MAPPA. Si predispone una mappa con il percorso senza svelare l'ordine delle tappe, che verranno comunicate tappa per tappa dopo la soluzione dell'indovinello. Sul retro della mappa le foto in ordine sparso dei monumenti, che i bambini devono riconoscere e individuare con il numero corrispondente alla tappa. A Zero Branco ad ogni bambino è stata consegnata una mappa e una bandierina tricolore da fissare alla bicicletta.
- 4) STAFFETTA. Si parte! E' bene prevedere alcune misure di sicurezza per evitare incidenti (noi abbiamo coinvolto la Protezione Civile che ci ha accompagnato). A Zero Branco il percorso in bicicletta si è in parte sostituito al tradizionale giro dei cippi con la deposizione delle corone, al quale solitamente non c'è grande partecipazione. Ad ogni tappa un esponente delle Associazioni d'Arma ha spiegato le origini del monumento; successivamente a megafono veniva letto un indovinello e successivamente comunicata la tappa successiva. Alla fine del percorso abbiamo cantato e appeso al tricolore i biglietti dei bambini: le staffette dei giorni nostri hanno così consegnato il loro messaggio. La fine della prova è stata festeggiata con un gelato.

### Allegati:

- 1) volantino informativo
- 2) mappa della Staffetta (fronte e retro)
- 3) canzone "la libertà personale è inviolabile" (con accordi)
- 4) quiz da risolvere (sul retro i testi delle canzoni)

### fonti ispiratrici:

- 1) Fulmine cane coraggioso, Anna Sarfatti
- 2) La Costituzione raccontata ai bambini, Anna Sarfatti

*Maria Grazia Tonon  
Consigliere Comunale con delega alla Cultura  
Comune di Zero Branco (TV)*

*Marzo 2014*

## BELLA CIAO

una mattina appena alzato  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
Una mattina mi sono alzato  
e ho trovato l'invasor

O partigiano portami via  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
O partigiano portami via  
chè mi sento di morir

E se io muoio da partigiano  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
e se muoio da partigiano  
tu mi devi seppellir

Seppellire lassù in montagna  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
e seppellire lassù in montagna  
sotto l'ombra di un bel fior

E le genti che passeranno  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
e le genti che passeranno  
ti diranno che bel fior

È questo il fiore del partigiano  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
è questo il fiore del partigiano  
morto per la libertà

---

## BELLA CIAO

una mattina appena alzato  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
Una mattina mi sono alzato  
e ho trovato l'invasor

O partigiano portami via  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
O partigiano portami via  
chè mi sento di morir

E se io muoio da partigiano  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
e se muoio da partigiano  
tu mi devi seppellir

Seppellire lassù in montagna  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
e seppellire lassù in montagna  
sotto l'ombra di un bel fior

E le genti che passeranno  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
e le genti che passeranno  
ti diranno che bel fior

È questo il fiore del partigiano  
o bella ciao bella ciao bella ciao ciao ciao  
è questo il fiore del partigiano  
morto per la libertà

## LIBERTA' (art. 13)

Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini  
quelli lontani e quelli vicini*

Libero giovane libero vecchio  
Libera l'acqua che fugge dal secchio  
Libera donna libero uomo  
Libero bosco e libero gnomo RIT

Libera Carta per libero Stato  
L'ha chiesta un popolo che tanto ha lottato  
Regole scritte per vivere in pace  
Tenendo a freno chi è troppo audace RIT

Dice una regola del nostro Stato  
"decida un giudice se uno ha sbagliato"  
se male ha fatto lo può punire  
ma deve anche aiutarlo a capire RIT

Non sia vendetta ma giusta pena  
Nessuno mai metta un uomo in catena  
Mai la violenza, mai la tortura  
Non si guarisce con la paura RIT

Libero pesce in libero mare  
Io cresco libero se posso giocare  
Ma vorrei liberi tutti i bambini  
Quelli lontani e quelli vicini RIT

---

## LIBERTA' (art. 13)

Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini  
quelli lontani e quelli vicini*

Libero giovane libero vecchio  
Libera l'acqua che fugge dal secchio  
Libera donna libero uomo  
Libero bosco e libero gnomo RIT

Libera Carta per libero Stato  
L'ha chiesta un popolo che tanto ha lottato  
Regole scritte per vivere in pace  
Tenendo a freno chi è troppo audace RIT

Dice una regola del nostro Stato  
"decida un giudice se uno ha sbagliato"  
se male ha fatto lo può punire  
ma deve anche aiutarlo a capire RIT

Non sia vendetta ma giusta pena  
Nessuno mai metta un uomo in catena  
Mai la violenza, mai la tortura  
Non si guarisce con la paura RIT

Libero pesce in libero mare  
Io cresco libero se posso giocare  
Ma vorrei liberi tutti i bambini  
Quelli lontani e quelli vicini RIT

1 Vado in bicicletta  
senza apparente fretta  
a portare messaggi  
non sempre nei paraggi  
In cima alla montagna  
la banda mi aspetta  
perché anch'io sono importante  
sono la

(STAFFETTA)

2 Da soldati di montagna  
da ragazzi di campagna  
studenti ed insegnanti  
sono partiti tutti quanti  
Mitra, Spartaco e Maggio  
sono nomi di coraggio  
quando senton la mitraglia  
gridano il

(NOME di BATTAGLIA)

3 Sono inglese e parlo strano  
mi capisce il partigiano  
messaggi trasmetto a notte fonda  
perché sono

(RADIO LONDRA)

4 Arriva da sopra e non da sotto  
per la fame e per fare il botto  
col paracadute se non è rotto  
arriva dal cielo

(“il POLLO è COTTO!”)

5 Se metti pepe e non assaggi  
se alla bici togli i raggi  
se salta un ponte nei paraggi  
può trattarsi di

(SABOTAGGI)

6 “Con voi guerra più non voglio”  
disse all’America Badoglio  
me ne scappo con il re  
che giorno è?

(8 SETTEMBRE 43)

8 dopo due inverni di freddo e stenti  
giovani coraggiosi e resistenti  
salutano infine gli Alleati  
che li hanno liberati  
ci si abbraccia, si esulta, si ripone il fucile  
da quel giorno ogni anno LIBERTA’ è

(25 APRILE)

---

1 Vado in bicicletta  
senza apparente fretta  
a portare messaggi  
non sempre nei paraggi  
In cima alla montagna  
la banda mi aspetta  
perché anch'io sono importante  
sono la

\_\_\_\_\_

2 Da soldati di montagna  
da ragazzi di campagna  
studenti ed insegnanti  
sono partiti tutti quanti  
Mitra, Spartaco e Maggio  
sono nomi di coraggio  
quando senton la mitraglia  
gridano il

\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

3 Sono inglese e parlo strano  
mi capisce il partigiano  
messaggi trasmetto a notte fonda  
perché sono

\_\_\_\_\_

4 Arriva da sopra e non da sotto  
per la fame e per fare il botto  
col paracadute se non è rotto  
arriva dal cielo

“il \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_!”

5 Se metti pepe e non assaggi  
se alla bici togli i raggi  
se salta un ponte nei paraggi  
può trattarsi di

\_\_\_\_\_

6 “Con voi guerra più non voglio”  
disse all’America Badoglio  
me ne scappo con il re  
che giorno è?

\_\_\_\_\_

8 dopo due inverni di freddo e stenti  
giovani coraggiosi e resistenti  
salutano infine gli Alleati  
che li hanno liberati  
ci si abbraccia, si esulta, si ripone il fucile  
da quel giorno ogni anno LIBERTA’ è

\_\_\_\_\_

**Canzone LA LIBERTA' PERSONALE E' INVIOLABILE (art.13)**

DO SOL FA DO  
 Libero giovane libero vecchio  
 DO DO FA SOL DO  
 Libera l'acqua che fugge dal secchio  
 DO SOL FA DO  
 Libera donna libero uomo  
 DO SOL FA DO  
 Libero bosco e libero gnomo

FA DO SOL DO  
 Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini*  
 FA DO SOL DO  
*Quelli lontani e quelli vicini*

DO SOL FA DO  
 Libera Carta per libero Stato  
 DO DO FA SOL DO  
 L'ha chiesta un popolo che ha tanto lottato  
 DO SOL FA DO  
 Regole scritte per vivere in pace  
 DO SOL FA DO  
 Tenendo a freno chi è troppo audace

FA DO SOL DO  
 Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini*  
 FA DO SOL DO  
*Quelli lontani e quelli vicini*

DO SOL FA DO  
 Dice una regola del nostro Stato:  
 DO DO FA SOL DO  
 "decida il giudice se uno ha sbagliato"  
 DO SOL FA DO  
 se male ha fatto lo può punire  
 DO SOL FA DO  
 ma deve anche aiutarlo a capire.

FA DO SOL DO  
 Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini*  
 FA DO SOL DO  
*Quelli lontani e quelli vicini*

DO SOL FA DO  
 Non sia vendetta ma giusta pena  
 DO DO FA SOL DO  
 Nessuno mai metta un uomo in catena  
 DO SOL FA DO  
 Mai la violenza, mai la tortura  
 DO SOL FA DO  
 Non si guarisce con la paura

FA DO SOL DO  
 Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini*  
 FA DO SOL DO  
*Quelli lontani e quelli vicini*

DO SOL FA DO  
 Libero pesce in libero mare  
 DO DO FA SOL DO  
 Io cresco libero se posso giocare  
 DO SOL FA DO  
 Ma vorrei liberi tutti i bambini  
 DO SOL FA DO  
 Quelli lontani e quelli vicini

FA DO SOL DO  
 Rit. *Ma vorrei liberi tutti i bambini*  
 FA DO SOL DO  
*Quelli lontani e quelli vicini*